

# **Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Bloemendaal**

November 2013

Corsa nummer: 2013040608

## Inleiding

Per 1 augustus 2010 is de Wet Ontwikkelingskansen door kwaliteit en Educatie (OKE) in werking getreden. De Wet OKE beschrijft een aantal verantwoordelijkheden en verplichtingen voor gemeenten op het gebied van Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE) met als doel jonge kinderen met een taal- en/of ontwikkelingsachterstand alle kansen te bieden om die achterstand in te halen. Hiernaast brengt de wet door harmonisatie van de regelgeving voor voorschoolse voorzieningen, zoals peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, een aantal verbeteringen aan in het stelsel van voorzieningen voor jonge kinderen.

Voorschoolse educatie is voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. De gemeente is verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie.

Vroegschoolse educatie is bedoeld voor kleuters uit groep 1 en 2 van de basisschool. De basisschool is verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie. De gemeente is echter wel verantwoordelijk voor de doorgaande lijn tussen de voor- en de vroegschoolse voorziening.

Voor de periode 2011 tot en met 2014 is er vanuit het Rijk een specifieke doeluitkering voor VVE en onderwijsachterstanden beschikbaar gesteld aan de gemeente Bloemendaal.

Uit het in maart 2013 uitgevoerde onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar de VVE voorzieningen in de gemeente Bloemendaal, is gebleken dat de gemeente onvoldoende maatregelen treft ter bestrijding van onderwijsachterstanden als genoemd in artikel 166 uit de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

In dit artikel staat beschreven dat burgemeester en wethouders er zorg voor dragen dat er in de gemeente voldoende voorzieningen in aantal en spreiding zijn, waar kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal, als bedoeld in artikel 167, eerste lid WPO, deel kunnen nemen aan voorschoolse educatie die voldoet aan de wettelijke eisen.

In deze notitie is beschreven hoe er binnen de gemeente Bloemendaal vorm wordt gegeven aan de het VVE beleid.

In deze notitie wordt gebruik gemaakt van de volgende afkortingen:

VVE: Voor en Vroegschoolse educatie

JGZ: Jeugd Gezondheidszorg Kennemerland

CJG: Centrum Jeugd en Gezin

Pm: Pedagogisch Medewerker / leidster peuterspeelzaal

PSZ: Peuterspeelzaal

KDV: Kinderdagverblijf

(v)SO- ZMLK: (voortgezet) speciaal onderwijs – zeer moeilijk lerende kinderen

WPO: Wet op het Primair Onderwijs

OAB: Onderwijs Achterstanden Beleid

WOT: Wet op het onderwijstoezicht

## **Inhoudsopgave**

1. Definitie doelgroep kind
  - 1.1. Analyse van de doelgroep
  - 1.2. Bereik van de doelgroep
2. Toeleiding
  - 2.1. Toeleiding
  - 2.2. Aanbod VVE plaatsen
  - 2.3. Ouderparticipatie
    - 2.3.1. Financiële toegankelijkheid
3. Kwaliteit
  - 3.1. Integraal VVE programma
  - 3.2. Externe zorg
  - 3.3. Interne kwaliteitszorg Voor- en Vroegscholen
  - 3.4. Scholing
  - 3.5. Toezicht
4. Doorgaande lijn
5. Resultaten
6. Coördinatie op gemeentelijk niveau
7. Financieel kader
8. Begroting VVE 2011-2014

## **1. Definitie doelgroep kind** (art. 167 WPO, lid 1a, 1)

Zoals in artikel 166 beschreven staat, dient de gemeente voldoende voorzieningen te treffen voor kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal, als bedoeld in artikel 167 WPO, eerste lid. Hierin staat beschreven dat het aan de gemeente is om vast te stellen welke kinderen er specifiek met een risico op achterstand in de Nederlandse taal in aanmerking komen voor voorschoolse educatie.

In de gemeente Bloemendaal hanteren wij de volgende definitie voor de doelgroep peuter.

*“ alle kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar die een (leerling)gewicht hebben en/of door andere oorzaken een (dreigende) taal achterstand in de Nederlandse taal hebben”.*

In 1.1. leest u meer over de achtergrond van deze definitie.

Het (leerling) gewicht wordt bepaald door het opleidingsniveau van de ouders. Hierbij wordt aangesloten bij de gewichtenregeling basisonderwijs. Deze is als volgt:

De regeling kent twee gewichten: 0,3 en 1,2.

Het gevolgde onderwijs van de ouders is in drie categorieën te verdelen:

Categorie 1

Maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk

Categorie 2

Maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg

Categorie 3

Overig voortgezet onderwijs en hoger

De gewichten zijn gekoppeld aan de eerder genoemde opleidingscategorieën 1 en 2.

Het gewicht 0,3 wordt toegekend aan leerlingen van wie de ouders belast zijn met de dagelijkse verzorging een opleiding uit categorie 2 hebben gehad.

Het gewicht 1,2 wordt toegekend aan leerlingen van wie één van de ouders een opleiding heeft gehad uit categorie 1 en de ander een opleiding uit categorie 1 óf 2.

Het gewicht 0 wordt toegekend aan leerlingen van wie één van de ouders een opleiding heeft gehad uit categorie 3.

- *soms is niet de opleiding van de biologische ouders bepalend voor het leerling-gewicht, maar die van anderen:*
  - *al er (al dan niet naast de ouders) sprake is van voogden, die belast zijn met de dagelijkse zorg, is hun opleidingsniveau bepalend;*
  - *als er (als dan niet naast de ouders) sprake is van verzorgers, die belast zijn met de dagelijkse zorg, is hun opleidingsniveau bepalend;*
  - *als een kind is geadopteerd is het opleidingsniveau van de adoptiefouders bepalend.*

*Meer informatie met betrekking tot de gewichtenregeling basisonderwijs is te vinden in de "gewichtenregeling basisonderwijs" uitgegeven door het CFI.*

De andere oorzaken die genoemd zijn in de definitie hebben betrekking op feitelijk geconstateerde (taal- en/of ontwikkelings) achterstand na observaties e.d. aan het begin van de voorschool.

### **1.1. Analyse van de doelgroep**

Momenteel zijn er diverse voorschoolse voorzieningen (voorscholen) binnen de gemeente waar kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar gebruik van kunnen maken. Binnen de gemeente onderscheiden wij peuterspeelzalen en kinderdagverblijven. Deze liggen allemaal verspreid over de 5 woonkernen.

Op peildatum juli 2013 zijn er binnen de gemeente 15 peuterspeelzalen geregistreerd en 9 kinderdagverblijf locaties.

Van deze voorschoolse voorzieningen wordt er bij 4 PSZ groepen gewerkt met een VVE methode. Deze groepen zijn echter niet gecertificeerd en/of geregistreerd als zijnde VVE locatie.

Daarnaast zijn er binnen de gemeente 16 Basisscholen verdeeld over de 5 woonkernen.

Uit gegevens van JGZ is gebleken dat er 377 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar woonachtig zijn in de gemeente op peildatum 1 juli 2013. Van deze kinderen bezoeken er 366 een voorschoolse voorziening zoals PSZ/ KDV of VVE locatie (VVE binnen een andere gemeente).

Peuters die een voorschoolse voorziening bezoeken binnen de gemeente stromen bijna allemaal door naar de basisscholen binnen de gemeente. Het overige aantal peuters zal een basisschool bezoeken in een omliggende gemeente. Bij diverse voorschoolse voorzieningen en scholen zijn over de overdracht tussen de beide instellingen afspraken gemaakt.

Verder is bekend dat van de totale groep peuters er 6 (peildatum 1 juli 2013) in aanmerking komen voor VVE op basis van gegevens van JGZ m.b.t. het opleidingsniveau van de ouders. Van deze kinderen zijn er op peildatum 1 juli 2013 4 kinderen die daadwerkelijk gebruik maken van een VVE aanbod. Binnen de gemeente is er nog geen VVE aanbod gerealiseerd. Aangenomen wordt dan ook dat deze kinderen in een andere gemeente een VVE voorschool bezoeken.

Naast analyse van de JGZ gegevens is er een analyse gemaakt van de gewichtenleerlingen op peildatum 1 oktober 2009. *\*Bron:*

[www.Duo.nl/organisatie/open\\_onderwijsdata/databestanden/po/leerlingen/leerlingen/po\\_leerlingen3.asp](http://www.Duo.nl/organisatie/open_onderwijsdata/databestanden/po/leerlingen/leerlingen/po_leerlingen3.asp)

Om het aantal te realiseren beschikbare VVE plaatsen te bepalen, waarvoor de specifieke uitkering die de gemeente heeft ontvangen ten gunste dient te komen, wordt een landelijk gehanteerde norm van 75% van het aantal kleuters in de leeftijd van 4-5 jaar met een gewicht van de basisschool gehanteerd op peildatum 1 oktober 2009.

In de gemeente Bloemendaal komt dat neer op 75% van 8 kleuter gewichtenleerlingen dat wil zeggen 6 peuters.

### **1.2 Bereik van de doelgroep (art. 166 WPO)**

De ambitie is om 100% van de doelgroep kinderen te bereiken. In de praktijk zal dit echter niet geheel realistisch zijn. Ouders/ verzorgers zijn vrij in de keuze hun kind(eren) deel te laten nemen aan een VVE programma. Het streven is minimaal te voldoen aan de gestelde 75% van de doelgroep kinderen. Als gemeente hebben wij de definitie iets ruimer ingezet en ook de kinderen meegenomen die na feitelijke observaties een (dreigende) achterstand hebben in hun taal aan het begin van de voorschool. Hierdoor komt het aantal peuters met een VVE indicatie waarschijnlijk iets hoger uit.

In samenspraak met het JGZ gaan wij voorlopig uit van een aantal te plaatsen peuters van 10.

## **2. Toeleiding** *(art. 167 WPO, lid 1a, 2)*

De wijze van toeleiding en de organisatie van de doorlopende leerlijn van de voorschoolse naar de vroegschoolse educatie dient geregeld te zijn op basis van afspraken gesteld in artikel 167 in de Wet op het Primair onderwijs. Daaruit voortkomend dienen er ook resultaat afspraken gemaakt te zijn.

### **2.1. Toeleiding**

Binnen de gemeente Bloemendaal kunnen ouders/ verzorgers, de voor- en vroeg scholen, kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en eventuele andere betrokken zoals bijvoorbeeld de logopedisten, de medewerkers van de opvoedpoli en alle deelnemende partijen binnen het CJG een beroep doen op jeugdgezondheidszorg Kennemerland voor kinderen die zorg nodig hebben op het gebied van voorschoolse educatie.

Jeugdgezondheidszorg Kennemerland speelt een belangrijke rol bij de toeleiding naar voorschoolse voorziening.

- Zij bereiken 95-98% van de peuters die woonachtig zijn in de gemeente;
- hebben een werkwijze waarbij ouders actief worden benaderd;
- er bestaat al een nauwe samenwerking met de peuterspeelzaalleidsters en de medewerkers van kinderdagverblijven;
- de arts en de JGZ verpleegkundige op het consultatiebureau kijken niet alleen vanuit een medische invalshoek naar de ontwikkeling van kinderen, maar ook vanuit een sociaal economische invalshoek. Gezondheidsbedreigingen en risicofactoren die door de jeugdgezondheidszorg Kennemerland in kaart worden gebracht, sluiten aan bij de criteria voor de doelgroep kinderen VVE;
- Jeugdgezondheidszorg Kennemerland beschikt over een Digitaal Dossier JGZ waarin gegevens ten aanzien van risicofactoren en bezoek voorschoolse voorziening worden gemonitord.

Onder toeleiding vanuit het JGZ wordt verstaan:

Een interventie waarbij de ouder/ verzorger gemotiveerd wordt om gebruik te maken van een voorschoolse voorziening en/of VVE. Een interventie in het kader van een voorschoolse voorziening of VVE kan bestaan uit voorlichting, advisering, begeleiding en/of verwijzing.

Binnen jeugdgezondheidszorg Kennemerland wordt er toe geleid naar een voor- en vroegschoolse voorziening zoals peuterspeelzaal en kinderdagverblijf, maar ook naar voorschoolse project/ programma's zoals Spel aan huis, Stap in, Op stap, peutergym en bibliotheek. Kinderen die tot de VVE doelgroep behoren worden toe geleid naar speciale VVE peuterspeelzalen.

De werkwijze van JGZ is in het kort:

- Standaard voorlichting aan ouders/ verzorgers van kinderen van 18 maanden;
- toeleiding naar de peuterspeelzaal. Als ouders/ verzorgers onbekend zijn met voorschoolse voorzieningen zal er verder informatie gegeven worden om ouders/ verzorgers te motiveren; daarna zal tijdens de consulten op het consultatiebureau nagevraagd worden of het kind daadwerkelijk gebruik is gaan maken van een voorschoolse voorziening;

Werkwijze JGZ bij doelgroep kinderen voor VVE

- Toeleiding van kinderen die tot de doelgroep VVE behoren. Op grond van de opleiding van de ouders informeert de JGZ verpleegkundige tijdens het 18 maanden consult de ouders over PSZ en VVE programma's;

- toeleiding risicokinderen naar peuterspeelzaal met VVE programma. Kinderen met een spraak/taal achterstand in het Nederlands of kinderen met een dreigende spraak/ taal achterstand worden door het consultatiebureau team actief toe geleid naar VVE, zo nodig via huisbezoeken.

Met JGZ zijn afspraken gemaakt over de wijze van toeleiding en verwijzing van VVE doelgroep peuters.

## **2.2. Aanbod VVE plaatsen**

Voor het realiseren van voldoende aanbod heeft de gemeente samenwerking gezocht met diverse voorschoolse voorzieningen binnen de vijf woonkernen.

Er is voor gekozen om met een aantal voorschoolse voorzieningen een nauwe samenwerking aan te gaan. Criteria die hiervoor bepalend zijn geweest zijn:

- ambitieniveau van de voorschoolse voorziening
- verspreidheid m.b.t. de woonkernen
- interne mogelijkheden van de organisaties
- bereidheid tot deelname
- eerder uitgegeven subsidie m.b.t. ontwikkeling VVE

Binnen de deelnemende peuterspeelzalen zijn er voldoende plekken beschikbaar om de kinderen met een VVE indicatie te kunnen plaatsen. Kinderen met een VVE indicatie worden met voorrang geplaatst op de een van de deelnemende peuterspeelzalen. Door de verspreidheid over de diverse woonkernen hebben de ouders de keuze uit diverse peuterspeelzalen. VVE geïndiceerde kinderen krijgen gedurende 10 uur per week verdeeld over meerdere dagdelen, gedurende 40 weken, een VVE programma aangeboden. Met de peuterspeelzalen waar VVE aangeboden wordt, zijn er concrete afspraken gemaakt over:

- Inspannings- en resultaatafspraken;
- informatieoverdracht;
- organisatie.

Deze zijn vastgelegd in een convenant "Voorschoolse educatie". Dit wordt vastgesteld en zal leidend zijn vanaf voorjaar 2014.

Vanaf 2014 worden de doelgroep peuters verwezen naar een VVE plek binnen de gemeente, omdat er vanaf 2014 voldaan wordt aan de geldende VVE eisen. Tot die tijd zullen de doelgroep peuters verwezen worden naar een VVE plek bij een omliggende gemeente. De Gemeente Bloemendaal en de gemeente die voor deze peuter een plek beschikbaar heeft gesteld maken bij plaatsing afspraken m.b.t. de financiering van de VVE plek.

## **2.3. Ouderparticipatie (art. 151 WOT, lid 1b)**

Om voldoende resultaat te bereiken bij de doelgroep peuters is naast een goede toeleiding en voldoende aanbod het noodzakelijk dat ouders/ verzorgers nauw betrokken worden bij het proces.

Betrokkenheid van ouders en verzorgers bij het VVE programma verhoogt de effectiviteit.

In samenspraak met de deelnemende peuterspeelzalen en het JGZ wordt in elk geval op de volgende wijze aandacht besteed aan ouder participatie:

- Minimaal alle ouders/ verzorgers van doelgroep kinderen worden zowel schriftelijk als mondeling voorgelicht over VVE en de mogelijkheden binnen de gemeente;

- ouders/ verzorgers worden geïnformeerd door de houder van de voorschoolse voorziening/ peuterspeelzaal over het VVE programma en de doelen die het programma nastreeft;
- ouders/ verzorgers worden op diverse momenten tijdens de totale periode dat hun zoon/ dochter VVE aangeboden krijgt op de hoogte gehouden van de vorderingen. Het is aan de houder van de voorschoolse voorziening/ peuterspeelzaal om te bepalen op welke wijze zij dit invoeren binnen hun VVE beleid.

### **2.3.1. Financiële toegankelijkheid**

Voorschoolse educatie moet voor ouders/ verzorgers van doelgroepkinderen laagdrempelig en financieel toegankelijk zijn.

Het advies van de Vereniging Nederlandse Gemeenten is, om tot dat een hiertoe strekkende wetswijziging in werking treedt, het bestaande beleid voort te zetten. Dit beleid houdt in dat er voor ouders van doelgroepkinderen een maximale ouderbijdrage voor voorschoolse educatie is ingesteld. Deze ouders/ verzorgers mogen niet meer betalen dan de laagste ouderbijdrage in de kinderopvang. De maximale ouderbijdrage voor 2013 bedraagt €0,60 per uur. De gemeente zal de resterende bijdrage aan de voorschoolse voorziening vergoeden. In overleg met de samenwerkende voorschoolse voorzieningen die VVE plekken aanbieden, worden over de vergoedingswijze verder afspraken gemaakt. Deze zullen tevens worden vastgelegd in het convenant "Voorschoolse educatie".

## **3. Kwaliteit**

### **3.1. Integraal VVE programma** (*Besluit Basisvoorwaarde Kwaliteit Voorschoolse Educatie, art. 5; WOT art. 15i, lid 1c*)

Een van de kwaliteitseisen die gesteld zijn voor VVE is dat de gemeente er zorg voor moet dragen dat binnen de voorscholen gewerkt wordt met een integraal programma dat voldoet aan artikel 5 uit "Het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie, artikel 5; WOT art. 15i, lid 1c. Dat betekent dat het gaat om een programma waarmee de ontwikkeling van peuters op de vier ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek en sociaal- emotioneel) wordt gestimuleerd.

De gemeente verwacht dan ook dat alle samenwerkende peuterspeelzalen (gaan) werken met een integraal programma VVE. Voorbeelden hiervan zijn: Uk en puk, Puk en Ko (Ko- Totaal), Speelplezier, Startblokken, Sporen, Kaleidoscoop of Piramide.

Met de deelnemende voorscholen worden over het programma en de daaruit voortkomende observatiesysteem afspraken gemaakt. Deze zijn terug te vinden in het convenant "Voorschoolse educatie".

De gemeente is bereid de aanschaf te bekostigen van de methode uit de huidige rijksbijdrage.

### **3.2. Externe zorg** (*art. 15i WOT, lid 1d*)

De gemeente is in het kader van het integraal jeugdbeleid verantwoordelijk voor een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat kinderen op effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Voor VVE is het van belang dat de gemeente een zorgstructuur heeft voor peuters, zodat voorscholen en ouders van peuters hier gebruik van kunnen maken.



In de afgelopen jaren is er voornamelijk ingezet in het verstevigen van de basis van het jeugdbeleid met als doel zorgen voor preventie van en afstemming in de aanpak van opgroei en opvoedproblematiek en voor goede voorzieningen voor de jeugd en hun ouders. De ontwikkeling van het CJG is daarin de afgelopen jaren een belangrijk speerpunt geweest. Naast een inlooppunt is het CJG vooral een netwerkorganisatie van kern- en ketenpartners die outreachend met de ouders, de jongeren, de scholen, de peuterspeelzalen, de kinderopvang etc. werkt, uitgaande van de basisgedachte van het CJG: 1 gezin, 1 plan, 1 gezinsregisseur.

De voorschoolse instellingen in de gemeente, zijn bekend met het aanbod binnen het CJG en de verwijsmogelijkheden. Dit kan zijn: de verwijzindex, jeugdgezondheidszorg, opvoedpoli, logopedie en de Intern begeleiders van de scholen waar aan ze verbonden zijn.

De jaren 2013-2014 staan in belangrijke mate in het teken van de transitie van de gehele jeugdhulp en de doorontwikkeling van het CJG, de toekomstige front office van alle jeugdhulp. Met de komst van de wet OKE in 2010 en de extra beschikbare middelen van het Rijk heeft de gemeente de mogelijkheid en de kans de voorschoolse voorzieningen en het zorgaanbod om het jonge kind verder te stimuleren.

Met als doel een bijdrage leveren binnen de totale transitie op het gebied van:

- Meer preventieve jeugdhulp vanuit het CJG;
- organisatie van 1 gezin, 1 plan en 1 gezinsregisseur;
- ruimte geven aan professionals, die moeten voldoen aan verbeterde kwaliteitseisen;
- verstevigen van de pedagogische civil society;
- het snel geven van de juiste hulp dichtbij;

In het kader van de toeleiding en de verwijzing naar VVE locaties zijn er specifieke afspraken gemaakt met het JGZ en de voorschoolse voorzieningen. Deze staan beschreven in de toeleiding en verwijz index van het JGZ en het convenant " voorschoolse educatie".

### **3.3. Kwaliteitseisen**

De voorschoolse voorziening binnen de gemeente Bloemendaal voldoet aan de kwaliteitseisen die beschreven staan in het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie':

- Voorschoolse educatie wordt ten minste vier dagdelen of 10 uur per week gegeven op een peuterspeelzaal (of een kinderdagverblijf);
- op een groep waaraan voorschoolse educatie wordt aangeboden is de leidster kind ratio 1:8;
- de groep omvat max. 16 kinderen;
- de beroepskrachten hebben ten minste een opleiding gevolgd op pw 3 niveau. Onderdeel van deze beroepsopleiding, vormt ten minste 1 module over het verzorgen van voorschoolse educatie. Als de beroepskracht niet deze module heeft gevolgd, bezit deze een bewijs dat specifieke scholing is afgerond over voorschoolse educatie;
- de houder van het kind centrum of peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks een opleidingsplan op waarin staat beschreven hoe de kennis en vaardigheden in voorschoolse educatie van beroepskrachten worden onderhouden;
- voor de voorschoolse educatie wordt een breed programma gebruikt dat zich richt op taal, rekenen, motoriek en de sociaal emotionele ontwikkeling.

### **3.4. Scholing**

Zoals in het Besluit basisvoorwaarde kwaliteit voorschoolse educatie dienen de pedagogisch medewerkers die voorschoolse educatie aanbieden te voldoen aan enkele kwaliteitseisen.

In de gemeente Bloemendaal verwachten wij daarnaast dat de pedagogisch medewerkers minimaal een basis training hebben gevolgd in een erkend VVE programma. De gemeente zal uit de huidige rijksbijdrage de training in 2014 bekostigen.

Het is aan de samenwerkende voorscholen om het opleidingsniveau in de komende jaren in stand te houden. De houder van de voorschool stelt hiervoor jaarlijks een opleidingsplan op waar in staat beschreven hoe de kennis en vaardigheden in de voorschoolse educatie van de pedagogisch medewerkers wordt onderhouden.

De kosten van her- en bijscholing en het trainen van nieuwe pedagogisch medewerksters is voor rekening van de houder van de voorschoolse voorziening.

### **3.5. Toezicht**

Toezicht op de kwaliteit wordt ingebed in de huidige structuur van de GGD inspecties die uitgevoerd worden binnen de voorschoolse voorzieningen. Jaarlijks zal de inspectie van zowel de GGD als de Inspectie op het Onderwijs afspraken maken met de gemeente over de onderwerpen en de locaties waar VVE toezicht wordt gehouden.

## **4. Doorgaande lijn (art.167 WPO, lid 1a, 3 en WOT art.15j, lid 1f)**

In het lokaal educatief overleg zullen er afspraken gemaakt worden tussen de gemeente, schoolbesturen en de houders van minimaal de voorschoolse voorzieningen/ peuterspeelzalen die werken met een VVE programma over de doorgaande lijn en de resultaten, met als doel een goede doorstroming naar het basisonderwijs.

Streven daarin is overeenstemming te krijgen over de volgende punten:

- Overdracht tussen minimaal alle voorschoolse voorzieningen/ peuterspeelzalen die werken met een VVE programma binnen de gemeente en de basisscholen. Er dient gewerkt te worden met minimaal een eenduidige overdrachtsformulier waarin de volgende gegevens zijn opgenomen:
  - Programma VVE dat leerling gevolgd heeft;
  - duur van het programma;
  - ontwikkelingsgegevens van het kind;
  - archivering van de gegevens (minimaal 2 jaar na het verlaten van de Voorschoolse voorziening).

Daarnaast worden er verdere afspraken gemaakt over een warme overdracht voor de doelgroepkinderen. De ontwikkeling van de doelgroep peuters mondeling wordt overgedragen aan de basisschool.

De afspraken die in het kader van de doorgaande lijn zijn gemaakt zullen worden opgenomen in het convenant "Voorschoolse educatie".

## **5. Resultaten (art.167 WPO, lid 1b)**

Volgens de wet op het primair onderwijs moet de gemeente met de VVE instellingen en schoolbesturen afspraken maken over wat de resultaten van de voor- en vroeg scholen zijn. De gemeente heeft hierin doorzettingsmacht.

Het doel van resultaatafspraken is dat alle kinderen een goede basis hebben om te kunnen starten in groep 3 van de basisschool.

Over het zichtbaar maken van de resultaten van de voor en vroegschoolse educatie zijn er afspraken gemaakt met het JGZ. JGZ maakt gebruik van een VVE monitor. JGZ stelt jaarlijks een

analyse op van de VVE resultaten met behulp van deze monitor. Deze gegevens zullen jaarlijks aan de gemeente beschikbaar worden gesteld.

De gemeente Bloemendaal krijgt op deze wijze o.a. zicht op de resultaten op het gebied van effectiviteit, bereikbaarheid doelgroep, non bereik, bereikbaarheid en betrokkenheid ouders, aantal dagdelen, doorstroming van de doelgroep kinderen van de voorschoolse voorziening naar de vroegschoolse voorziening en scholingsniveau te registeren.

Via de huidige GGD inspectie bij de peuterspeelzalen die met VVE werken zal er naast de basiskwaliteit zicht komen op:

- Omvang Voorschoolse educatie;
- aantal beroepskrachten en groepsgrootte;
- kwaliteit van de beroepskrachten;
- voorschoolse educatieprogramma.

De Inspectie van het Onderwijs controleert de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Daarnaast worden er in het convenant "Voorschoolse educatie" afspraken gemaakt met de VVE peuterspeelzalen over het financiële kader.

Tussen de voorschoolse voorziening en de vroeg scholen is het wenselijk om in het lokaal educatief overleg afspraken te maken m.b.t. de minimale woordenschat aan het einde van de voorschoolse periode en de resultaten aan het einde van groep 2.

## **6. VVE coördinatie op gemeentelijk niveau (art. 167 WPO)**

De gemeente is de regievoeder voor VVE in de gemeente. Door nu een helder VVE beleid te formuleren is een eerste stap gezet in VVE.

In het komende jaar zullen de volgende onderdelen verder ontwikkeld worden:

	<b>Start Periode</b>	<b>Einde periode</b>	<b>Verantwoordelijke</b>	<b>Betrokken partijen</b>	
Training VVE	Voorjaar 2014	Najaar 2014	Gemeente	Onderwijs advies dienst	
Convenant "voorschoolse educatie" ontwikkelen	Najaar 2013	Voorjaar 2014	Gemeente i.o.m. betrokken partijen	deelnemende peuterspeelzalen/ JGZ	Dynamisch document
Indicatiestelling JGZ	Najaar 2013	Voorjaar 2014	JGZ	JGZ	
Taken voorkomend uit het convenant verder uitwerken	Voorjaar 2014	Najaar 2014	Gemeente i.o.m. betrokken partijen	deelnemende peuterspeelzalen/ JGZ	
Financiële afspraken. O.a. Ouderbijdrage intern regelen	Najaar 2013	Voorjaar 2014	Gemeente i.o.m. betrokken partijen		
Evalueren VVE	Najaar 2014	doorlopend	Gemeente		

Jaarlijks wordt contact onderhouden met de voorscholen en de vroegscholen m.b.t. de geleverde kwaliteit en de resultaten. Met het JGZ wordt jaarlijks de toeleiding, verwijzingen en de effecten daarvan geëvalueerd voortkomend uit de VVE monitor. Jaarlijks stelt de gemeente een kort verslag

vast met daarin een beschrijving van de gehaalde resultaten, een analyse van de doelgroep populatie en de eventuele verbeterpunten.

## **7. Financieel kader**

Voor het begeleiden van een peuter met een VVE indicatie zullen de voorschoolse voorzieningen extra gelden ontvangen om deze plekken te kunnen aanbieden aan de ouders. Per jaar zal er een overzicht dienen te komen van de geplaatste kinderen en de omvang van het gevolgde programma. Deze gegevens dienen jaarlijks door de deelnemende peuterspeelzalen in het najaar aan de gemeente aangedragen te worden.

Daarnaast zal er verwezen worden naar de afspraken zoals die zijn opgenomen in het convenant "Voorschoolse educatie".

## **8. Begroting VVE 2011-2014**

Het besteedbare subsidie bedrag dat is toegekend aan de gemeente Bloemendaal in de periode 2011-2014 bedraagt per jaar €12000. Dit bedrag is gebaseerd op het totale leerling gewicht van alle leerlingen in 2009 in de gemeente Bloemendaal.

In de periode 2011-2014 is er een totaal bedrag van €48.000 beschikbaar ten behoeve van het VVE beleid.

	<b>Kosten reservering</b>	<b>Periode besteding</b>	<b>Ten gunste van</b>
Begeleiding peuters met taal achterstand	13.000	2011	Skon Les Petits
Scholing 8-14 pm'ers	€7000	Voorjaar 2014	Deelnemende peuterspeelzalen
Praktijk observaties ter aanvulling op de scholing	14x €600 Totaal: €8400	2014	Deelnemende peuterspeelzalen
Aanschaf methode	€2000	Voorjaar 2014	Deelnemende peuterspeelzalen
Kosten extra uren team samenleving 60 uur	€3500	Najaar 2013	
Aanvulling ouderbijdrage	Uitgaande van 10 geplaatste kinderen per jaar €12.500	Jaarlijks terugkerend	Ouders/ verzorgers via de VVE psz.
<b>Totale uitgaven</b>	<b>€46.400</b>		

De aanvullende ouderbijdrage is een jaarlijks terugkerende variabele kostenpost die tot en met 2014 uit de rijks bijdrage bekostigd kan worden. M.i.v. 2015 dient naar alle waarschijnlijkheid €12.500 in de begroting gereserveerd te worden.